

presentación

Los profesionales de las ciencias de la salud desempeñan un papel fundamental en el mantenimiento de la salud, en la prevención de las enfermedades y en el tratamiento de las mismas. Ejercer su profesión de forma adecuada y competente depende entre otros factores, de la calidad de la formación recibida en las diferentes etapas de su continuum educativo, grado, postgrado, formación especialidad y desarrollo profesional continuo, y ésta depende a su vez de la preparación y formación de los docentes implicados que les permita asumir sus tareas de forma profesional.

En el ámbito español, en los últimos tiempos, hemos asistido a la aparición de normas legales que sin duda potenciarán el desarrollo profesional en este ámbito. En el caso del profesorado universitario, en el RD 1312/2007 de acreditación para el acceso a cuerpos docentes, se reconocen hasta 40 puntos por méritos relacionados con la actividad docente.

Para los docentes de la formación especializada, en el RD183/2008 se contemplan los méritos docentes en los procesos de acreditación de los tutores.

Lo que subyace en todo ello, es un mayor reconocimiento de la función docente y tender hacia a una profesionalización de la misma.

En el ámbito internacional, esta tendencia es todavía más evidente, habiéndose puesto en marcha programas de reconocimiento y de acreditación de la función docente por sociedades científicas de prestigio mundial como la *World Federation for Medical Education (WFME)* de acuerdo con estándares claramente definidos y generalmente aceptados.

Siendo los principios fundamentales de la educación médica comunes y generales y por ello aplicables a cualquiera de los niveles del continuum educativo y a cualquier entorno geográfico, el **Programa Interuniversitario de Postgrado en Educación Médica (PIPEM)**, dirigido a profesionales de las ciencias de la salud e impartido en español, ofrece una magnífica oportunidad para adquirir las competencias necesarias para llevar a cabo adecuadamente las funciones docentes, independientemente del nivel y país en que se deban realizar.

dirección y coordinación

Director académico: Jordi Palés Argullós. Catedrático de Fisiología. Departamento de Ciencias Fisiológicas I. Facultad de Medicina de la Universitat de Barcelona.

Director técnico: Josep Maria Fornells Vallès. Institut d'Estudis de la Salut.

Coordinadora: Maria Nolla Domenjó. Directora adjunta de la Fundació Doctor Robert-UAB.

principales características

- Programa semipresencial
- Estructura modular
- Idioma: español. La bibliografía será en castellano o en inglés.
- Duración en función de la certificación deseada:
 - ✓ Certificación de módulo
 - ✓ Certificación de Máster en Educación Médica

programa

M1. Introducción a la Educación Médica. Coordinación: Maria Nolla. 3 ECTS. 260€.

M2. Planificación docente. Coordinación: Jordi Palés. 5 ECTS. 400€.

M3. Estrategias y metodologías educativas en EM. Coordinación: Jordi Palés y Joan Prat. 4ECTS. 350€.

M4. El aprendizaje basado en problemas. Coordinación: Luis Branda y Guillermo Pérez. 2ECTS. 200€.

M5. Formación online. Coordinación: Remei Camps. 2 ECTS. 200€.

M6. Calidad en Educación Médica. Coordinación: Maria Nolla y Joan Prat. 2ECTS. 200€.

M7. Comunicación en Educación Médica. Coordinación: Xavier Clèries. 4ECTS. 350€.

M8. Dinámica de grupos, liderazgo y gestión de conflictos. Coordinación: *Pendiente confirmación*. 3ECTS. 260€.

M9. Principios de la Evaluación en Educación Médica. Coordinación: Josep Maria Fornells. 2ECTS. 200€.

M10. Evaluación de conocimientos y capacidad de razonamiento. Coordinación: Jordi Palés. 2ECTS. 200€.

M11. Las simulaciones en Educación Médica. Coordinación: Ramón Descarrega y Enric Macarulla. 3ECTS. 260€.

M12. Evaluación de la práctica profesional. Coordinación: Josep Maria Fornells. 6ECTS. 500€.

M13. Estrategias de evaluación en Educación Médica. Coordinación: Josep Maria Fornells. 1ECTS. *(Solo alumnos máster)*

M14. Investigación en Educación Médica. Coordinación: *Pendiente confirmación*. 5ECTS. 400€.

M15. Profesionalismo. Coordinación: Maria Nolla. 1ECTS. 100€.

Trabajo fin de máster. 15ECTS

destinatarios

El programa de formación está dirigido a médicos y otros profesionales de las ciencias de la salud que ejercen funciones relacionadas con la docencia en cualquiera de los niveles educativos: grado, postgrado, formación especializada y desarrollo profesional continuo.

estructura

Se realizarán cinco semanas presenciales los meses de noviembre de 2011 y marzo y octubre de los años 2012 y 2013.

Los módulos se pueden cursar de forma independiente:

- **Módulos de libre acceso:** M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7, M8, M9, M14 y M15.

- **Módulos con prerequisites de acceso:** M10, M11 y M12, haber hecho previamente el M9 o formación equivalente justificada.

metodología

Se combinará la formación presencial y la formación *online*

El aprendizaje se centrará en la adquisición de conocimientos y su aplicación a casos concretos, reales o simulados según los objetivos de cada módulo.

Se darán oportunidades para la autoevaluación y la evaluación formativa.

matrícula

El importe de la matrícula es de 4.500 euros.

El pago se puede realizar de forma fraccionada en cuatro cuotas de 1.125€.

Los requisitos para formalizar la matrícula son los siguientes:

- ✓ Cumplimentar la hoja de matrícula
- ✓ Fotocopia compulsada del título
- ✓ Fotocopia compulsada del DNI
- ✓ Currículum Vitae (20-30 líneas)
- ✓ Fotografía tamaño carnet