

RESEÑA DE LA 2009 AMEE CONFERENCE Y XIX CONGRESO DE LA SEDEM

Entre los días 29 de agosto y 3 de septiembre se han celebrado conjuntamente en el Palacio de Ferias y Congresos de la ciudad de Málaga, la Conferencia Anual 2009 de la AMEE (Association for Medical Education in Europe) y el XIX Congreso de la Sociedad Española de Educación Médica. (SEDEM). Se contó con la colaboración incondicional de la Junta de Andalucía y la Consejería de Salud, la Universidad de Málaga y su Facultad de Medicina y del Ayuntamiento de Málaga.

El evento ha congregado 2300 congresistas procedentes de 80 países de todo el mundo, de los cuales 130 procedían de España y 130 más de países iberoamericanos. La conferencia estaba dirigida a cualquier profesional interesado en la educación médica o de las ciencias de la salud y cubría todo el continuum educativo, desde la formación pregraduada/básica al Desarrollo profesional continuo/Formación médica continuada, pasando por la formación postgraduada/especializada. También se desarrollaron múltiples sesiones de interés para otras profesiones sanitarias como odontología, veterinaria y enfermería.

Durante la conferencia se han desarrollado *37 talleres o workshops pre-conferencia de día entero o de medio día* abarcando un amplio abanico de temas. Tres de estos talleres se realizaron en español destinados a congresistas españoles y de habla hispana y se trataron temas referidos a la evaluación de las competencias clínicas, la enseñanza clínica y la formación postgraduada en España.

Se han celebrado 6 sesiones plenarias desarrollados por expertos internacionales, del campo de la profesiones sanitarias y de fuera de ellas, incluyendo a Hans Rosling (Karolinska Institute), Hilliard Jason (University of Colorado), Janet Grant (Open University Centre for Education in Medicine), David Prideaux (Flinders University), Dylan William (Institute of Education, University of London) y James Hallock (ECFMG). Este último dictó la lección in Memoriam Miriam Friedman organizado por la propia SEDEM.

Se han desarrollado también 15 simposios, dos de ellos en español y sobre temas más específicamente dirigidos educadores médicos españoles. En concreto uno de ellos sobre los cambios curriculares actuales en las facultades de Medicina españolas organizado por la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Medicina españolas y otro sobre la Responsabilidad ética y social de las Facultades de medicina.

Se presentaron también 1800 comunicaciones breves orales y en forma de panel. Los resúmenes del congreso se han publicado en un Suplemento de Educación Médica y pueden consultarse en la página web: www.educmed.net

Los diferentes temas que se trataron durante la conferencia fueron múltiples y cabe citar entre ellos los siguientes:

- La globalización
- La explosión de los conocimientos médicos

- Las nuevas expectativas y demandas y los nuevos derechos de los pacientes
- Las nuevas tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje
- El proceso de Bolonia, en lo que la Educación Médica en Europa se refiere
- Visión de la salud global basada en la evidencia
- Nuevos horizontes en simulación
- Aspectos éticos en la investigación en educación médica
- El clínico/el investigador encuentra se encuentra con el educador
- Mejores prácticas globales en formación médica continuada
- Aprendizaje clínico
- Evolución de la evaluación de las habilidades clínicas
- Educación postgraduada basada en la competencia
- Enseñando ciencias básicas a los estudiantes y residentes
- Nuevas perspectivas del desarrollo de los docentes

Finalmente se entregaron entre otros, dos premios importantes para la Educación Médica española, el premio de la AMEE con el fin de reconocer una trayectoria de dedicación a la educación médica, otorgado al Profesor Albert Oriol Bosch y el III Premio Antonio Gallego de la SEDEM al Profesor Andrzej Wojtczak ex-Presidente de la AMEE, y ex-director del Institut for International Medical Education y muy ligado a la SEDEM y a la Educación Médica española.

El Congreso ha permitido reunir en España a los mejores expertos mundiales en Educación Médica y que los educadores médicos españoles hayan tenido una oportunidad única de conocer las nuevas tendencias en este ámbito, intercambiar sus experiencias con colegas internacionales y aportar sus propias contribuciones.

Los dos congresos se clausuraron el día 3 de septiembre citándose para el año 2010 en Glasgow, la próxima AMEE Conference y para el año 2011 en Valladolid nuestro XX Congreso de la Sociedad Española de Educación Médica.